

Аннотация к рабочей программе по географии на уровень 8 - 9 класс.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (второго поколения) по Программе основного общего образования по географии 5-9 классы и составлена на основе документов, содержащих требования к уровню подготовки учащихся и минимума содержания образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897) с изменениями от 31.12.2015 г. №1577;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол от 08.04.15. № 1/5);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Андроповская СОШ».

Целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

В системе основного общего образования география - единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся:

- комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- целостное восприятие мира не в виде набора обособленных природных и общественных компонентов, а в виде взаимосвязанной иерархии

целостных природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам. Школьный курс географии призван также способствовать предпрофильной ориентации учащихся.

Класс	Программа	Учебник	Метод. пособие
8	Рабочая программа Баринаова, И. И. География.8—9 классы	Баринаова И.И. География. География России. Природа.. 8класс М.:Дрофа,2018.	Методическое пособие к учебнику Баринаова И.И., Ром В.Я., Соловьв География. География России. Природа.. 8 классМ.:Дрофа,2016.
9	Программа основного общего образования по географии. 5—9 классы Авторы А. И. Алексеев, О. А. Климанова, В. В. Климанов, В. А. Низовцева электронная	А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким География. География России. Хозяйство и географические районы 9 класс. М.:Дрофа,2019.	Е.А. Жижина Поурочные разработки по географии к УМК В.П. Дронова, В.Я. Рома. 9 класс М.:Дрофа.2018

Общая трудоемкость.

Класс	Кол-во час. в неделю	Общее количество часов
8	2	68
9	2	68

Используемые технологии: как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

- **Основные методы,** используемые в различных сочетаниях: объяснительно – иллюстративный, частично – поисковый, исследовательский
- **Формы организации работы обучающихся:** индивидуальная; коллективная; фронтальная; парная; групповая.
- **Формы учебных занятий:** мини – лекции; диалоги и беседы; практические работы; проектные работы
- **Виды деятельности обучающихся:** устные сообщения; обсуждения; работа с источниками; доклады; рефлексия.
- **Формы контроля:** Тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос. Вводный промежуточный и итоговый контроль в виде обобщающих уроков с использованием тестовых заданий.